

Fecha: 20-01-2025

Grupo de referencia: Nivel 1.

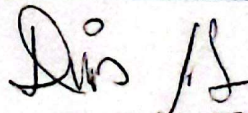
Eje de atención: Intercultural y expresiones artísticas.

Responsable: Liliana Hernández.

Objetivo general	Objetivos Específicos	Actividades	Metodología	Recurso Material y Físico
Crear escenarios de aprendizaje a partir de un ejercicio pedagógico que involucre los lenguajes artísticos como herramienta facilitadora en los procesos de enseñanza de aprendizaje.	-Fortalecer procesos de integración sensorial a partir de la manipulación y moldeamiento de diversas texturas. -Fortalecer habilidades de coordinación visomotora a través de actividades artísticas.	-Taller de lectura y música infantil. -Moldeamiento de plastilina. -Actividad de trazos y coloreado.	Fase inicial: Se da inicio con saludo con estimulación auditiva, taller de lectura y caminata en zona verde. Fase Central: En mesa de trabajo se realiza ejercicio de moldeamiento de plastilina con el objetivo de realizar un producto artístico, posteriormente, en Tablet, se realiza ejercicio de coloreado, garabateo y trazos verticales y horizontales. Fase Final: Como refuerzo positivo se brinda un espacio para juego libre en zona verde o aula lúdica.	Plastilina, cartulina, tablets, colores, crayolas.

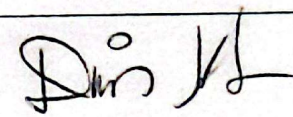
OBSERVACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

Area: Educación especial


 20/01/2025

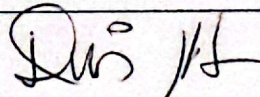
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-467
	FORMATO PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPALES PROFESIONALES CENTRO RENACER	Versión: 0
		Fecha: Memo 12021029170 - 28/09/2021
		Página: 1 de 1

Fecha: 21-01-2025		Eje de atención: Intercultural y expresiones artísticas.		
Grupo de referencia: Nivel 1.		Responsable: Liliana Hernández.		
Objetivo general	Objetivos Específicos	Actividades	Metodología	Recurso Material y Físico
Generar experiencias significativas que permitan el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo del ser humano.	-Fortalecer los dispositivos básicos de aprendizaje a partir de un ejercicio pedagógico que genere una estimulación cognitiva. -Fortalecer procesos grafomotores a partir de técnicas gráficas y no gráficas.	-Actividad de recorte. -Juegos de mesa.	Fase inicial: Se da inicio con saludo con estimulación auditiva, taller de lectura, caminata en zona verde y juegos de estimulación cognitiva. Fase Central: En mesa de trabajo se realiza actividad de recorte para decoración de cumpleaños, posteriormente, de manera grupal se realizan juegos de mesa. Finalmente, se realiza actividad de coloreado. Fase Final: Como refuerzo positivo se brinda un espacio para juego libre en zona verde o aula lúdica.	Tijeras, cartulina, colores, juegos de mesa, juegos de encaje.
OBSERVACIÓN DE LA INTERVENCIÓN				
Area: Educación especial				


 22/01/2025

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPALES PROFESIONALES CENTRO RENACER	Código: FOR-PSS-467
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2021029170 - 28/09/2021
		Página: 1 de 1

Fecha: 22-01-2025		Eje de atención: Intercultural y expresiones artísticas.		
Grupo de referencia: Nivel 1.		Responsable: Liliana Hernández.		
Objetivo general	Objetivos Específicos	Actividades	Metodología	Recurso Material y Físico
Fortalecer habilidades cognitivas a través de un ejercicio pedagógico que involucre el juego y la lúdica como facilitadores en los procesos de enseñanza - aprendizaje.	-Fortalecer procesos motrices finos a partir de técnicas gráficas y no gráficas. -Generar procesos de estimulación cognitiva a partir de los gustos e intereses de los NNA.	-Actividad de coordinación visomotora -Actividad de coloreado. -Juegos de mesa.	Fase Inicial: Se da inicio con saludo con estimulación auditiva, taller de lectura, caminata en zona verde y juegos de estimulación cognitiva. Fase Central: En mesa de trabajo se realiza manipulación y moldeamiento de plastilina, posteriormente, se realiza ejercicio de coloreado en tablet. Fase Final: Como refuerzo positivo se brinda un espacio para juego libre en zona verde o aula lúdica.	Plastilina cartulina, juegos de mesa, tablet, crayolas.
OBSERVACIÓN DE LA INTERVENCIÓN				
Area: Educación especial				


 22/01/2025



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA
INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPALES
PROFESIONALES CENTRO RENACER

Código: FOR-PSS-467

Versión: 0

Fecha: Memo 12021029170 - 28/09/2021

Página: 1 de 1

Fecha: 16-01-2025

Grupo de referencia: Nivel 1.

Eje de atención: Intercultural y expresiones artísticas.

Responsable: Liliana Hernández.

Objetivo general	Objetivos Específicos	Actividades	Metodología	Recurso Material y Físico
Favorecer escenarios de aprendizaje por medio de la aplicación estrategias pedagógicas que se ajustan a los ritmos y estilos de aprendizaje de los integrantes del nivel 1.	-Fortalecer los dispositivos básicos de aprendizaje por medio de actividades grupales que permitan el intercambio de ideas. -Fortalecer procesos grafomotores a partir de la ejecución de actividades artísticas que involucren técnicas graficas y no graficas.	-Taller de lectura y música infantil. -Actividad de picado y coloreado. -Actividad dirigida con pintura. -Juegos de estimulación cognitiva.	Fase inicial: Se da inicio con saludo con estimulación auditiva, taller de lectura y caminata en zona verde. Fase Central: En mesa de trabajo se realiza reconocimiento de las figuras geométricas en primer lugar con material de concreto , posteriormente en cartulina, con el objetivo de realizar actividad de picado y coloreado, posteriormente, se realiza actividad de pintura con rollos de papel creando así un materia artistico. Finalmente, se realizan juegos de mesa grupales. Fase Final: Como refuerzo positivo se favorece la participación en espacios abiertos y aula lúdica como espacio de juego libre.	Colores, cartulina, tabla de picar, punzones, juegos de mesa, pintura, rollos de papel.
OBSERVACIÓN DE LA INTERVENCIÓN				

Area: Educación especial

Dis/18
16/01/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPALES PROFESIONALES CENTRO RENACER	Código: FOR-PSS-467
		Versión: 0
		Fecha: Memo 12021029170 - 28/09/2021
		Página: 1 de 1

Fecha: 17-01-2025		Eje de atención: Intercultural y expresiones artísticas.		
Grupo de referencia: Nivel 1.		Responsable: Liliana Hernández.		
Objetivo general	Objetivos Específicos	Actividades	Metodología	Recurso Material y Físico
Brindar experiencias significativas que fortalezcan procesos de enseñanza – aprendizaje a partir de un ejercicio pedagógico que involucre el juego, el arte y la lúdica como ejes articuladores.	-Fortalecer procesos de integración sensorial a partir de la manipulación y moldeamiento de diversas texturas. -Fortalecer periodos atencionales a partir de la participación en actividades grupales.	-Taller de lectura y música infantil. -Spa sensorial. -Reconocimiento de los sentidos. -Visualización de contenido infantil.	Fase inicial: Se da inicio con saludo con estimulación auditiva, taller de lectura y caminata en zona verde. Fase Central: En mesa de trabajo se realiza ejercicio de escritura con espuma de afeitar, posteriormente, se realiza manipulación de harina, agua y aceite. Finalizando con el reconocimiento de los sentidos, por lo tanto, se realiza estimulación con estímulos a nivel visual, auditivo, olfativos y táctiles. Fase Final: Como refuerzo positivo se brinda un espacio para la visualización de contenido infantil en portátil.	Crema corporal, incienso, aceite, harina, portátil, bafle, espuma de afeitar.
OBSERVACIÓN DE LA INTERVENCIÓN				
Area: Educación especial				

[Handwritten Signature]
17/01/2025

Fecha: 19-01- 2025		Eje de atención: Bogotá ciudad de derechos.		
Grupo de referencia: Nivel 1.		Responsable: Liliana Hernández.		
Objetivo general	Objetivos Específicos	Actividades	Metodología	Recurso Material y Físico
Favorecer experiencias significativas a partir de la participación en actividades grupales que permitan espacios de juego, goce y disfrute.	-Fortalecer habilidades sociales a partir de la interacción entre pares. -Favorecer la adquisición de normas sociales basadas en el respeto y la tolerancia.	-Taller de lectura y música infantil. -Juegos libres y dirigidos. -Visualización de contenido infantil.	Fase inicial: Se da inicio con saludo con estimulación auditiva, taller de lectura y caminata en zona verde. Fase Central: En zona verde se desarrollan juegos de exploración y dirigidos como escondidas, fútbol y competencias, posteriormente, se visualiza contenido infantil en comedor. Fase Final: Como refuerzo positivo se favorece la participación en espacios abiertos y aula lúdica como espacio de juego libre.	Baffle, televisor, cuentos infantiles, balones, pelotas.
OBSERVACIÓN DE LA INTERVENCIÓN				
Area: Educación especial				

Din / L
 17/01/2025

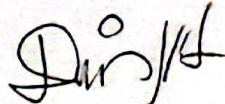
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPALES PROFESIONALES CENTRO RENACER	Código: FOR-PSS-467
		Versión: 0
		Fecha: Memo 12021029170 - 28/09/2021
		Página: 1 de 1

Fecha: 10-01-2025		Eje de atención: Capacidades cognitivas, académicas y de comunicación.		
Grupo de referencia: Nivel 1.		Responsable: Liliana Hernández.		
Objetivo general	Objetivos Específicos	Actividades	Metodología	Recurso Material y Físico
Brindar escenarios de aprendizaje a partir de un ejercicio pedagógico que involucre el juego, la lúdica y los lenguajes artísticos como facilitadores en los procesos de enseñanza - aprendizaje.	-Fortalecer procesos motrices finos a partir de actividades con técnicas gráficas y no graficas -Fortalecer procesos de integración sensorial a partir de la participación en actividades artísticas	-Decoración de rollos de papel. -Actividad de coloreado. -Juegos de estimulación cognitiva.	Fase inicial: Se da inicio con saludo con estimulación auditiva, taller de lectura y caminata en zona verde. Fase Central: En mesa de trabajo, se realiza actividad de pintura con el objetivo de la creación de productos artísticos, posteriormente, se realiza actividad de coloreado . Finalizando con juegos de mesa de manera grupal e individual. Fase Final: Como refuerzo positivo se favorece la participación en espacios abiertos y aula lúdica como espacio de juego libre.	Rollos de papel, pintura, pinceles, plumas, colores, cartulina, juegos de mesa.
OBSERVACIÓN DE LA INTERVENCIÓN				
Area: Educación especial				

14/01/2025
Dña J/L

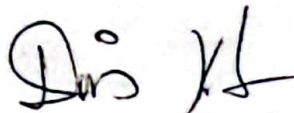
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPALES PROFESIONALES CENTRO RENACER	Código: FOR-PSS-467
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2021029170 – 28/09/2021
		Página: 1 de 1

Fecha: 14-01-2025		Eje de atención: capacidades cognitivas académicas y de comunicación		
Grupo de referencia: Nivel 1.		Responsable: Liliana Hernández.		
Objetivo general	Objetivos Específicos	Actividades	Metodología	Recurso Material y Físico
Favorecer experiencias significativas a partir de la participación en actividades pedagógicas que transversalizan los lenguajes artísticos	-Fortalecer la adquisición de habilidades grafomotoras por medio de técnicas gráficas y no gráficas. -Fortalecer habilidades de coordinación visomotora por medio de actividades sensoriales.	-Taller de lectura y música infantil. -Actividad de trazos en tabla de picado. -Ejercicio de coordinación visomotora con plastilina.	Fase Inicial: Se da inicio con saludo con estimulación auditiva, taller de lectura y caminata en zona verde. Fase Central: En mesa de trabajo se realiza elaboración de trazos, posteriormente se ejecuta actividad de picado en tabla de picar, finalmente, se realiza actividad de coordinación visomotora con plastilina Fase Final: Como refuerzo positivo se favorece la participación en espacios abiertos y aula lúdica como espacio de juego libre.	Baffle, tablets, tabla de picado, colores, cartulina y plastilina.
OBSERVACIÓN DE LA INTERVENCIÓN				
Se realiza apoyo por parte de la auxiliar de enfermería Johana Camelo.				
Area: Educación especial				


 14/01/2025

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES GRUPALES PROFESIONALES CENTRO RENACER	Código: FOR-PSS-467
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2021029170 – 28/09/2021
		Página: 1 de 1

Fecha: 09-01- 2024		Eje de atención: Capacidades cognitivas, académicas y de comunicación		
Grupo de referencia: Constructores de vida		Responsable: Liliana Hernández		
Objetivo general	Objetivos Específicos	Actividades	Metodología	Recurso Material y Físico
Brindar escenarios de aprendizaje por medio de intervenciones pedagógicas dirigidas al fortalecimiento de habilidades que favorezcan las dimensiones del desarrollo humano.	-Fortalecer procesos motrices finos por medio de actividades gráficas y no gráficas. -Promover procesos de estimulación cognitiva a través de la participación en actividades grupales.	-Juegos de mesa – Estimulación cognitiva. -Elaboración de manillas.	Fase inicial: Se da inicio con saludo con estimulación auditiva, taller de lectura-música, caminata de exploración y juegos de mesa. 2 bloque : En mesas de trabajo se realizan juegos de mesa, posteriormente, se lleva a cabo la elaboración de manillas . Fase final: Se realizan refuerzos positivos a partir de la participación en las actividades de juego libre.	Juegos de mesa, shakiras, lana , nylon.
OBSERVACIÓN DE LA INTERVENCIÓN				
Se realiza apoyo por parte de la auxiliar de enfermería Katrin Lorena Guerrero.				
Area: Educación especial				


 14/01/2024